

Plány na týden 4.1.-8.1.2021

Náměty na činnosti jsou určeny pro předškoláky, ale využít je mohou v přiměřené náročnosti i rodiče mladších dětí.

Týdenní téma: My tři králové jdeme k vám, štěstí zdraví vinšujem vám

My tři králové jdeme k Vám,
štěstí, zdraví přejeme Vám.
Štěstí, zdraví, dlouhá léta,
my jsme k Vám přišli z daleka.
Z daleka je cesta naše,
do Betléma mysl naše.
Co ty, černej, stojíš vzadu,
vystřkuješ na nás bradu.
A já černý vystupuju
a nový rok Vám vinšuju.
A my taky vystupujem
a Nový rok Vám vinšujem.

Oblast poznání

1/ Nový rok – seznámíme děti s příchodem nového roku 2021, připomeneme si roční období a také měsíce v roce. Povíme si o tom, že na Nový rok si lidé přejí především hodně štěstí a zdraví, vysvětlíme, že nejde jen o naučenou větu „přeji ti hodně štěstí a zdraví“, ale o to, co si přejeme, aby druhý měl. Co ještě můžeme druhým lidem přát? Věku přístupnou formou děti seznámíme i s novoročními předsevzetími.

2/ připomeneme si tradici a příběh tří králů. Svátek Tří králů je spojován s narozením Ježíška a oslavuje se 6. ledna. Tři králové - mudrcové Kašpar, Melichar a Baltazar se vypravili s dary do Betléma, oslavit narození Ježíška a poklonit se mu. Cestu jim ukazovala kometa. Kašpar přinesl zlato, které symbolizovalo královskou důstojnost. Melichar kadidlo, které zobrazuje klid a čistotu a používá se dodnes při bohoslužbách, Baltazar přinesl myrhu, léčivou, vonnou pryskyřici. Vysvětlíme dětem neznámé pojmy – kometa (vesmírný objekt, který vidíme jako hvězdu s ohonem, složený převážně z ledu a prachových částic), mudrc (moudrý, vzdělaný člověk), kadidlo (vonná pryskyřice, která se získává nařізnutím kůry stromu kadidelníku), myrha (olejovitá vonná léčivá pryskyřice myrhovníku užívaná v medicíně i v parfumerii). Tři králové bývají často zobrazováni jako období života člověka-mladík, zralý muž a stařec. Dětem vyprávíme o tradici tříkrálových průvodů i o tom, že koledníci psali na dveře písmena K+M+B a letopočet. Můžeme přemýšlet například o tom, kudy šli a co viděli 3 králové cestou (rozdělíme tím dětskou fantazii).

3/ seznámíme děti s pranostikami, které se k tomuto období váží, vysvětlíme pojem pranostika (lidová průpověďka, která obsahuje nějakou zkušenost nebo lidovou moudrost a váže se především k určitému období, počasí, hospodářství)

Koncem roku den i zima roste – začínají se prodlužovat dny, ale trvá zimní období, mrazy
Na Nový rok o slepičí krok, na 3 krále, o hodinu dále – prodlužování dne
Na tři krále mrzne stále – zimní období
Bude-li na tři krále hodně hvězd, urodí se ten rok hodně brambor.
Když krtek ryje v lednu, zima končí v květnu – pokud v lednu mrzne málo, čeká se dlouhá zima a studené jaro.

Předmatické představy

- 1/ upevňujeme základní časové vztahy: rok, roční období, měsíce v roce, dny v týdnu, ráno–poledne-večer
- 2/ upevňujeme užívání kvantifikátorů v běžné řeči (mnoho, málo, více, všichni, nikdo, každý a podobně).
- 3/ rozvíjíme základní početní operace – více než, méně než, o jednu více nebo méně, učíme děti pracovat s číslem. Hrajeme hry s kostkou.

Oblast řeči

- 1/ s dětmi budeme vzpomínat na Vánoce, zeptáme se na jejich prožitky, na nejkrásnější dárek i na to, z čeho měli radost rodinní příslušníci. Budeme rozvíjet sociální citění, napomáhat schopnosti vyjádřit pocity, prožitky, rozvíjet paměť, aktivní komunikaci, respektování mluvčího.
- 2/ pokračujeme ve čtení pohádek a příběhů. Dbáme vždy na porozumění čtenému textu, na pozornost dítěte. Na základě otázek vzpomínáme na děj příběhu-rozvíjíme komunikační dovednosti, snažíme se získat odpovědi celou větou, dbáme na gramatickou správnost řeči.
- 3/ gymnastika mluvidel – pohyb jazyka (např. olízni pokud možnou špičkou jazyka spodní, horní ret, vyplazuj jazyk, dosáhneš špičkou jazyka na nos? Nafoukni obě tváře, zkus dělat jazykem boule ve tvářích, zahraj si na koníka-klepej jazykem o horní patro (mlaskání), klepej jazykem o horní zuby (ústa otevřená, úsměv)
- 4/ trvá rozklad slov na slabiky – vytleskávání libovolných slov, můžeme se pokusit poznávat krátkou a dlouhou slabiku ve slově.

Rozvoj estetického vnímání

- 1/ naučíme se výše uvedenou písničku „Tři králové“, vysvětlíme si text
- 2/ nakreslíme postavy tří králů – dbáme na vystižení detailů především lidského těla, obličeje, postava by již také měla být dvojrozměrná
- 3/ můžete se společně podívat na příběh z Chaloupky na vršku
https://www.youtube.com/results?search_query=chaloupka+na+vr%C5%A1ku+jak+to+bylo+na+t%C5%99i+kr%C3%A1le

Oblast pohybová

- 1/ ve školce budeme hrát postřehovou honičku „na krále“ s říkankou „král sedí na trůně v papírové koruně. Ten, kdo mu korunu vezme, na královský trůn si sedne“ (obdobu hry na Peška)
- 2/ procvičujeme všechny svalové skupiny – rozcvička na stanovišti
- 3/ venku podle možností pohyb v terénu, zdolávání překážek, případně pohyb ve sněhu, v namrzlém terénu
- 4/ relaxační – dechová cvičení. V sedě nebo v leže hluboký nádech i výdech, v leže na zádech nádech do břicha, do hrudníku, prodlužujeme výdechový proud atd.
- 5/ trvá rozvíjení manipulačních dovedností – podávání různých předmětů, hry s míči, kuželkami a podobně

Pracovní činnosti

- 1/ vystříháme a ozdobíme korunu pro krále – dbáme na správnou techniku a bezpečnost při práci s nůžkami, k ozdobení poskytneme různé dostupné materiály – lepíme, zdobit můžeme i lepením mačkaných kousků papíru (trhání, mačkání – procvičujeme jemnou motoriku)
- 2/ hrajeme hru „Co se tady změnilo“ – postřehová hra (změna může být v prostoru – místnost nebo na menší ploše – stůl)
- 3/ učíme děti šetrnému zacházení s hračkami, úklidu hraček na určené místo, péči o vlastní věci
- 4/ trvá upevňování sebeobslužných dovedností při oblékání (pečlivost, manipulační dovednosti-zastrčení trička, zapínání knoflíků, zipů, vázání uzlíků a kliček) a při jídle (jíme příborem, učíme děti krájet, jíst čistě, uklízet po sobě použité nádobí), dbáme na společenské chování při jídle (sezení, držení příboru, společenská konverzace).