

Plány na 10.5. – 14.5.2020

V SADU PRACUJE TEĎ KRTEK, **AŤ JE STŘEDA NEBO ČTVRTEK.**

Květen

*Měsíc květen, ten je prima,
to už není vůbec zima!
Všechny stromy rozkvetou,
včely na ně přilétnou.
Letí z květu na kvítek,
z jabloně hned na šípek.
Pyl moc pilně sbírají,
med z něj potom dělají.*

Oblast poznání

1/ Jaro v sadu. S příchodem jara jsme s dětmi začali pozorovat probouzející se přírodu. Všimli jsme si prvních kytiček, pupenů na větvích stromů, prvních zelených lístečků. Tento týden se budeme věnovat ovocným stromům na jaře. Nejprve si obecně zopakujeme si rozdíly mezi jehličnatými a listnatými stromy, jmenujeme (a pokud možno si také ukážeme) alespoň základní stromy obou skupin a části stromu – kořeny, kmen, korunu, větev, kůra stromu. Zopakujeme také rozdíl mezi keřem a stromem.

2/ Vysvětlíme dětem pojem sad a seznámíme je s tím, jak ovocné stromy vypadají v jednotlivých ročních obdobích. Po zimě, kdy byly holé, na jaře pučí a rozkvétají. Pracujeme s obrazovým materiálem, ukážeme si základní kvetoucí ovocné stromy, všímáme si barev i tvarů květů. Pyl přenáší hmyz a vítr a po opylování lístečky květů opadají a na větvích zůstane drobné zelené ovoce, které postupně dozrává.

3/ Ptáme se dětí, jaké ovoce roste na stromech. Seznámíme je s tím, že různé druhy ovoce dozrávají v různou dobu. Nejprve můžeme ochutnat třešně a višně, v létě dozrávají například meruňky a broskve, letní hrušky a jablka, švestky, blumy. Hrušky, jablka a švestky ale sklízíme také na podzim.

4/ zopakujeme si důležitost ovoce pro člověka – zdroj vitamínů, i to, co vše se z ovoce dělá (můžeme ho konzumovat syrové, ale také zpracovat do kompotů, marmelád, použít do koláčů, knedlíků a podobně, můžeme ho usušit).

5/ Hovoříme s dětmi o tom, jak se staráme o sad, o stromy.

6/ Při procházkách pokračujeme v pozorování okolí, pozorujeme kvetoucí stromy a keře, ale také jarní květiny.

Předmatematické představy

- 1/ Určujeme umístění předmětů – nahoře, dole, vepředu, vzadu, vedle, vpravo, vlevo atd.
- 2/ Určujeme pořadí – první, druhý ... poslední, před, za, hned před, hned za
- 2/ Trvá upevňování základních časových vztahů – ráno, poledne, večer, ale také dopoledne, odpoledne

Oblast řeči

- 1/ Přečteme dětem příběh E. Petišky „O jabloňce“. Příběh zpětně vypravujeme, soustředíme se na dějovou posloupnost. Ptáme se dětí, co bylo potom, máme-li možnost, řadíme obrázky podle dějové posloupnosti. Stejně můžeme pracovat s jakýmkoli příběhem.

<http://specinka-zatec.cz/wp-content/uploads/2020/03/poh%C3%A1dka-o-Jablonce.pdf>

- 2/ Čteme příběhy, dbáme na porozumění textu, rozšiřujeme aktivní i pasivní dětskou slovní zásobu o neznámé pojmy. Dokončujeme příběhy, případně můžeme zkusit vymýšlet vlastní příběh – „jak to bylo dál?“

- 3/ Hrajeme slovní fotbal – poznáváme první a poslední písmenko ve slově. Zkoušíme také vymýšlet co největší počet slov začínající na určité písmeno.

- 4/ Trvá používání správných tvarů přídavných jmen v běžné řeči (např. pomocí odpovědí na otázku „jaký je?“ – malý, větší, rozcuchaný, měkký atd) a stupňování případných jmen (nejmenší, větší, veselejší a podobně)

Rozvoj estetického vnímání

- 1/ zkusíme vytvořit koláž – například namalujeme temperami kmen stromu a korunu, květy doplníme mačkaným krepovým papírem nebo nalepováním popcornu. Můžeme zkusit frotáž kůry stromu, z takto vytvořeného papíru vystříhneme holý strom a libovolnou technikou doplníme listy a květy (tiskání např. korkovou zátkou, bublinkovou fólií). Kmen stromu s větvemi můžeme s dětmi plasticky vytvořit z papíru, malbou doplnit listy a květy.

- 2/ Zpíváme dětské a lidové písničky s oporou hudebního nástroje nebo hlasu dospělého. Zkusíme vymyslet, v jakých písničkách se vyskytuje strom nebo ovoce („Koulelo se, koulelo“, „Pod naším okýnkem“, „Měla babka“, „V zahrádce na hrušce“)

Oblast pohybová

- 1/ Věnujeme se pohybu na hřisti a v přírodě – hrajeme na honěnou, různé závodivé hry, zdoláváme překážky, skáčeme do dálky a do výšky.
- 2/ Ve školce budeme cvičit s padákem (trénujeme spolupráci, pohybovou koordinaci).
- 3/ Nabídneme dětem hru se švihadlem, s míčem.

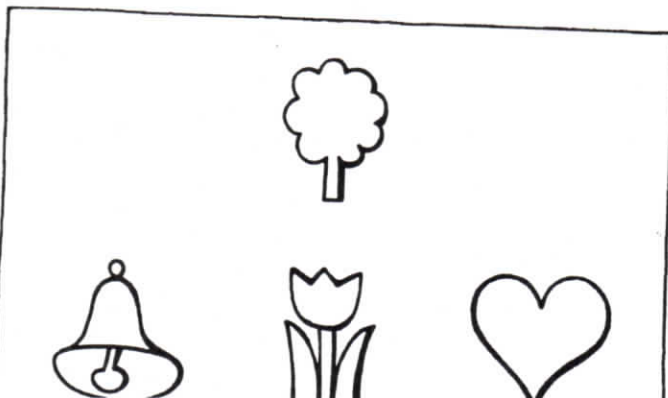
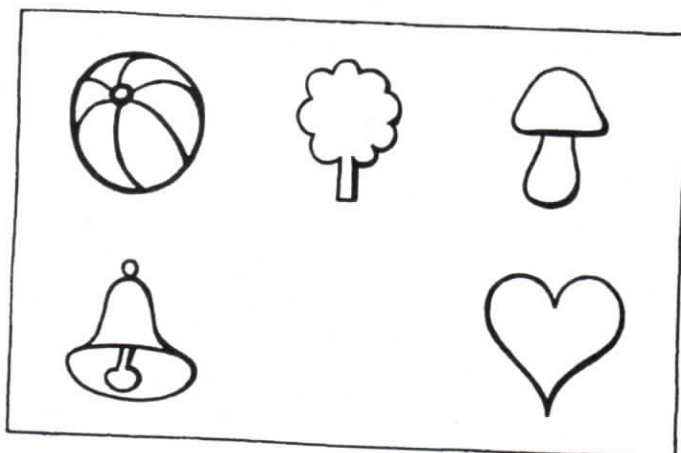
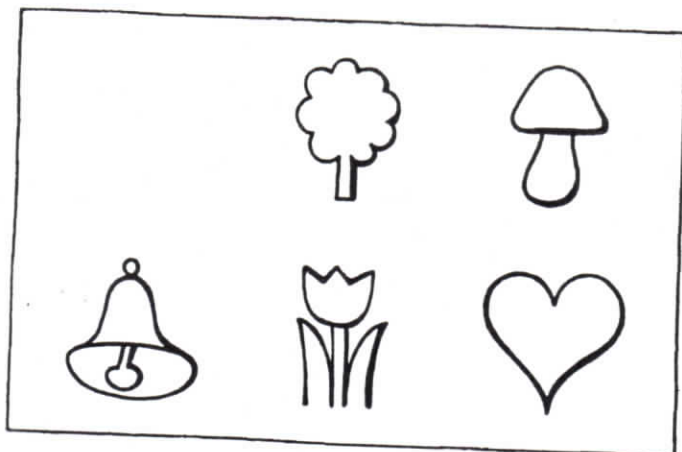
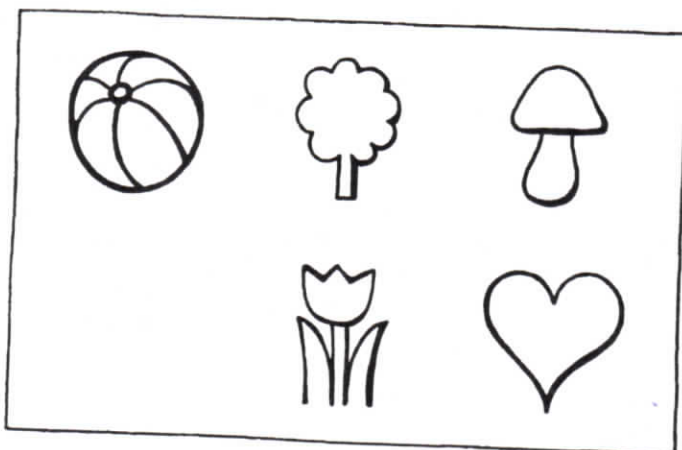
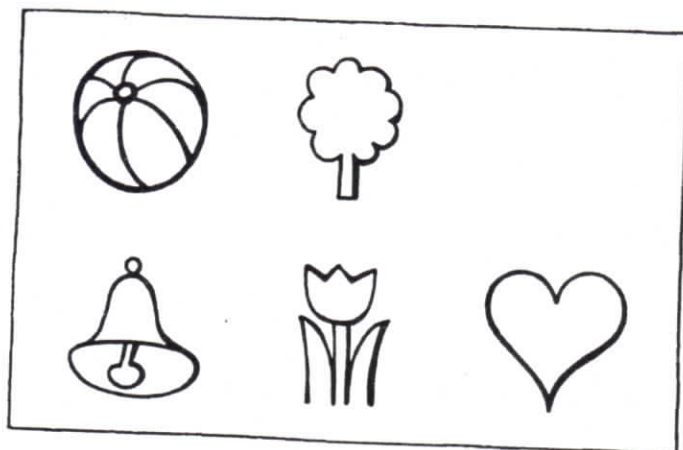
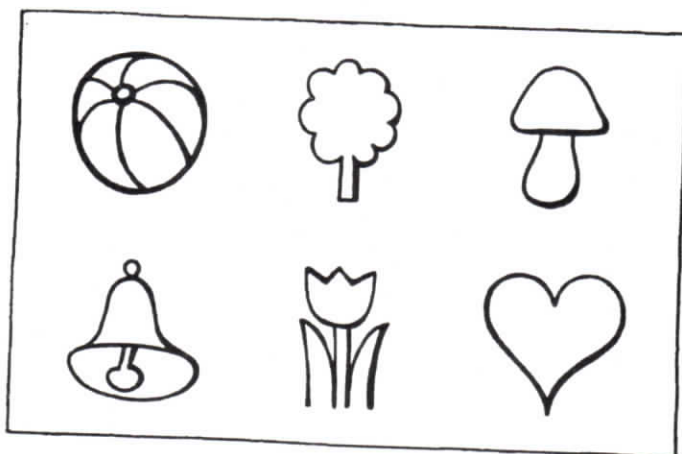
Pracovní činnosti

- 1/ Budeme pracovat s papírem – skládat, vystřihovat, lepit. Můžeme ale také pracovat s odstřížky látky.
- 2/ Nabídneme prohlížení knížek, časopisů i dětských encyklopedií.
- 3/ Pokud máme možnost, budeme s dětmi pracovat na zahradě, pozorovat změny v přírodě, zejména stromy.
- 4/ Trvá rozvoj samostatnosti a pečlivosti v sebeobsluze.

"NOVÉ HRAŠKOVY NEJOTRŮDNEJŠÍ ÚKOLY PRO PŘEDŠKOLÁKY"

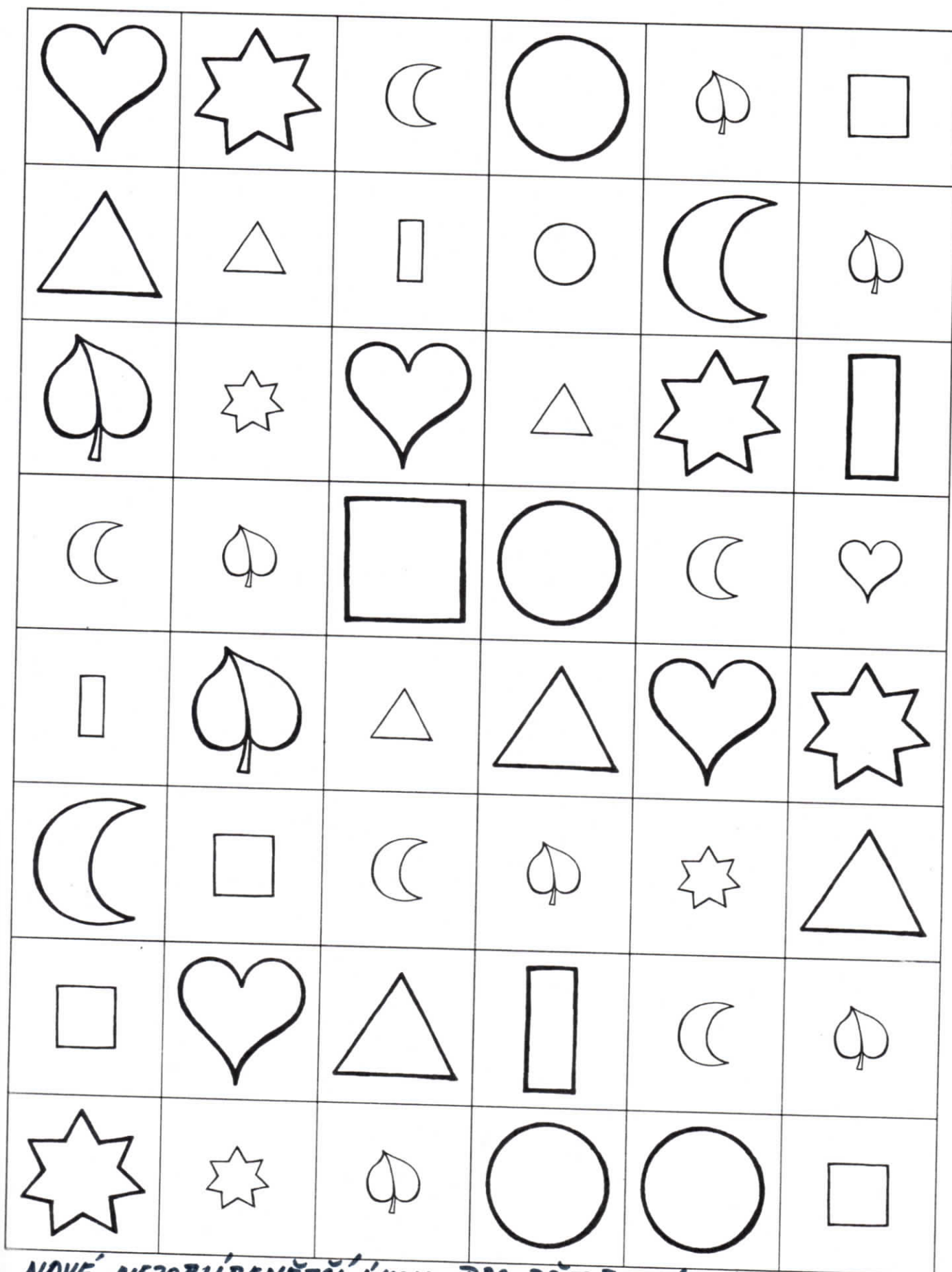


V horním obdélníku jsou různé obrázky. V ostatních vždy jeden nebo dva předměty chybí. Zjisti, které to jsou a dokresli je.





Všechny velké obrazce ve čtvercové síti vybarvi modře, všechny malé vybarvi žlutě. Kterých obrazců je víc - malých nebo velkých?



NOVÉ NEJOBLEBENĚJŠÍ ÚKOLY PRO PŘEDŠKOLÁKY!



Vybarvi všechny motýlky i kytičky. Obtáhni cestičku, kterou motýlci létají po louce a dokresli cestičky kolem všech kytíček.

