

PODZIME, VÍTEJ

Cílem tématu je upevnit znalost dětí v oblasti ročních období a jejich znaků se zaměřením na charakteristické znaky podzimu.

Jak se pozná podzim?

Když je země obuta
do hněda a do žluta,
listí zvolna opadává,
vlaštovka nám křídly mává,
vítr se opírá o vrátku,
k spánku se ukládá zahrádka.

Oblast poznání

1/Zopakujeme si střídání čtyř ročních období v roce a připomeneme dětem jejich charakteristické znaky. Se staršími dětmi je možné vzpomínat i na některé významné svátky, které se váží k jednotlivým ročním obdobím.

2/ Soustředíme se na nadcházející podzim. Na podzim se zkracují dny, prodlužují noci, je chladněji, častěji prší, fouká vítr. Odlétají stěhovaví ptáci za sluníčkem do teplých krajů, některá volně žijící zvířátka se chystají k zimnímu spánku, jiná si na zimu připravují zásoby. Bylo sklizeno obilí a další plodiny, probíhá sklizeň brambor, dýní, řepy. Pole se připravují na nadcházející sezonu. V sadech se sklízí poslední ovoce – začátkem podzimu dozrávají jablka, hrušky, švestky, hroznové víno, ořechy, červenají se šípky a jeřabiny, nacházíme žaludy, kaštany a další plody podzimu. Začátkem podzimu ještě nacházíme v lese houby. Příroda se připravuje na zimu, začíná se zbarovat listí na stromech, později opadá. Zkoumáme, jakými barvami „maluje“ podzim (jakými barvami se zbarvují listy na stromech). Lidé se na podzim tepleji oblekají, často je třeba také chránit se před větrem nebo deštěm. Podzim bývá také obdobím pouštění draků.

3/ Dlouhodobý cíl napříč následujícími tématy je pozorování znaků podzimu a změn v přírodě na procházkách.

Předmatematické představy

1/ Budeme se seznamovat s počtem 1 – 6. Můžeme hrát hru „Kolik – tolík“ (vytváříme skupiny o určitém počtu prvků), počítáme předměty s počtem od 1 do 6, určujeme, kolik je víc.

2/ Můžeme zařadit deskové hry s kostkou – „Člověče, nezlob se“ a podobně.

3/ Trvá práce s pojmy první x poslední, daleko x blízko, dál x blíž, odhad vzdáleností např. na procházkách a řešení labyrintů.

Oblast řeči

- 1/ Seznámíme děti s antonymy – protiklady (malý x velký, dlouhý x krátký, studený x teplý, tmavý x světlý, teplo x zima a podobně), protiklady budeme také vyhledávat. Rozšiřujeme slovní zásobu dětí, snažíme se o používání přídavných jmen v běžné řeči.
- 2/ Pokusíme se určovat první písmena ve slově. Je možné např. hrát hru „Probudí mě písmenko“. V tomto případě začneme písmenkem M (jako máma), volíme jednoduchá slova, pečlivě a velmi výrazně vyslovujeme.
- 3/ Čteme říkanky na téma podzim. Např.

Barevný podzim

Podzim hýří barvami,
ptáci letí nad námi.
Houfují se, čekají,
za sluncem se chystají.

Podzim

Poslední květ na záhonku,
poslední zvuk ptačích zvonků,
poslední den u rybníčka,
poslední kuk do sluníčka,
které už je za horami,
to se loučí léto s námi.

Podzim

Vítr se ve větvíčkách pohoupává
a potichoučku šumí tráva.
Nebe je plné obláčků
a škola zase školáčků.

Stromy už odkládají letní šat,
ted' budou dlouho, dlouho spát.
Tak dobrou noc jim popřejeme
a za kamny se ohřejeme.

- 3/ Čteme dětem příběhy z dětských knížek a pohádky. Vždy dbáme na četbu s porozuměním a na zapamatování čteného textu, vysvětlujeme neznámá slova, můžeme určovat dobro a zlo v příběhu. Příběh po přečtení převyprávíme s dětmi na základě kladených otázek.
- 4/ Trvá popis obrázku –můžeme zařadit i formu hry (např. předložit několik obrázků a dávat hádanky: „myslím na obrázek, na kterém je ... na který obrázek myslím?“).

Rozvoj estetického vnímání

- 1/ K výtvarné práci použijeme barvy. Zkusíme tiskáním molitanovým tiskátkem vytvořit podklad pro kresbu tuší. Použijeme „barvy podzimu“ – červenou, oranžovou, zelenou, hnědou, žlutou. Nakreslit do podkladu můžeme sluníčko, podzimní krajinu, podzimní strom, deštník, hrušku, jablko atd. dle volby dítěte. Kresbu provedeme tuší, použijeme špejli nebo vatový tamponek na špejli.
- 2/ Seznámíme děti s písničkou „Jaro, léto, podzim, zima“ – noty v příloze.

3/ Budeme zpívat známé lidové a dětské písničky, doprovodíme se hrou na improvizované dětské hudební nástroje. Je možné zařadit také rytmické hrátky – opakování slyšeného rytmu.

Oblast pohybová

1/ Zařadíme cviky na správné držení těla a na plosku nohy (sbíráme pomocí prstů u nohy kapesníčky nebo stužky a přenášíme na určené místo, chodíme po špičkách, jako opičky a podobně).

2/ Budeme zdolávat překážky překračováním, podlézáním, vyzkoušíme plazení po lavičce.

3/ Zahrajeme si závodivé hry ve družstvech – zařadíme např. běh k cíli, podávání předmětů nad hlavou.

4/ Při pobytu venku využijeme hru na průlezkách, ale také pohyb v přírodním terénu – chůzi a běh v nerovném terénu, překračování přírodních překážek.

Pracovní činnosti

1/ Vyzkoušíme mozaiku pomocí lepení útržků papíru na připravenou šablonu (jablko, hruška, sluníčko). Trénujeme jemnou motoriku při trhání útržků z proužků barevného papíru. Dbáme na čistotu při práci (použijeme podkladový papír při lepení) a úklid po činnosti. Je možné vyzkoušet vytrhávání jednoduchého tvaru (např. kruh – sluníčko, paprsky dolepit z útržků papíru, případně dokreslit).

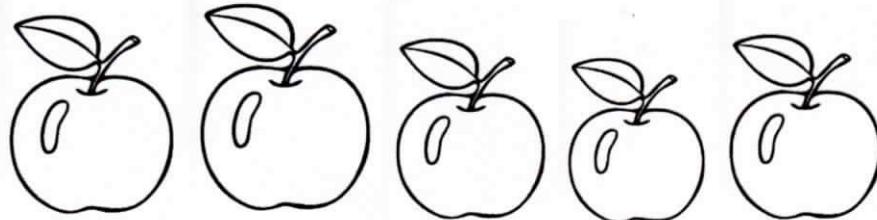
2/ Vystřihneme a ozdobíme různými technikami otevřený deštník, dbáme na bezpečnost při práci s nůžkami.

3/ Nabídneme pracovní list zaměřený na grafomotoriku – kreslíme déšť – rovné čáry a rovné přerušované čáry.

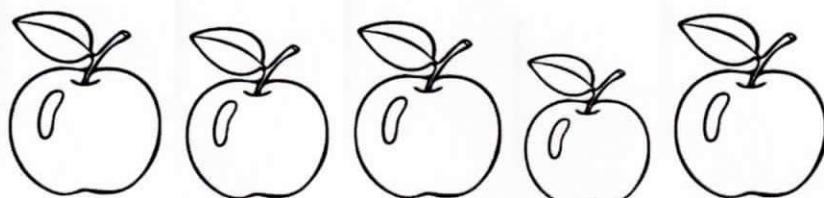
4/ Napomáháme samostatnosti dětí při oblekání a péči o vlastní oblečení – skládání, ukládání na místo. Děti by měly zvládnout samostatné svlékání a oblekání, zapínání zipů a knoflíků. Začneme s nimi trénovat vázání kličky.

5/ Trvá postřehová hra „Co se tady změnilo“.

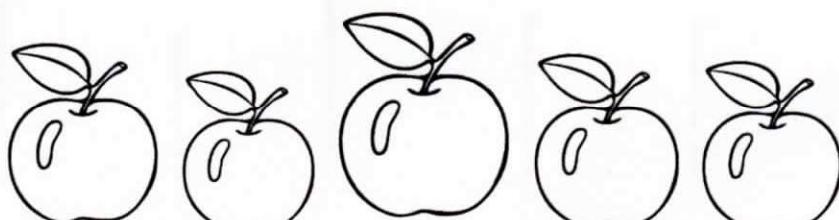
Vybarvi správný počet jablíček



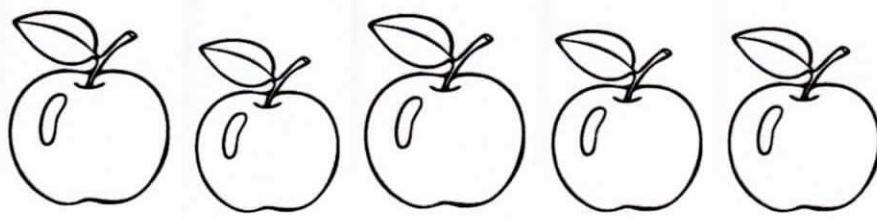
oo



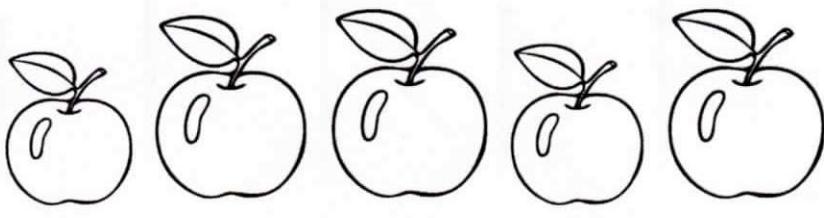
oooo



ooooo



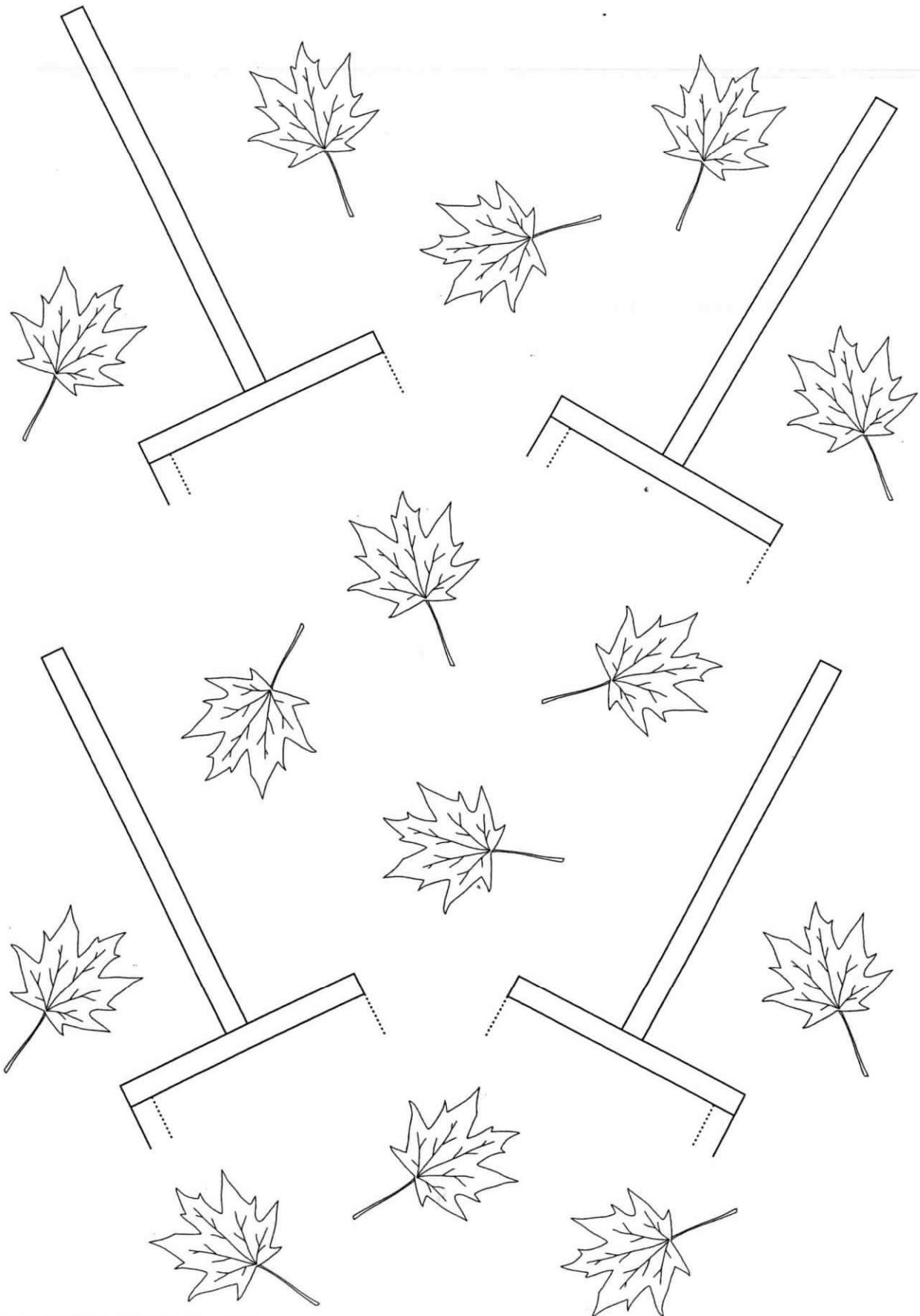
ooo



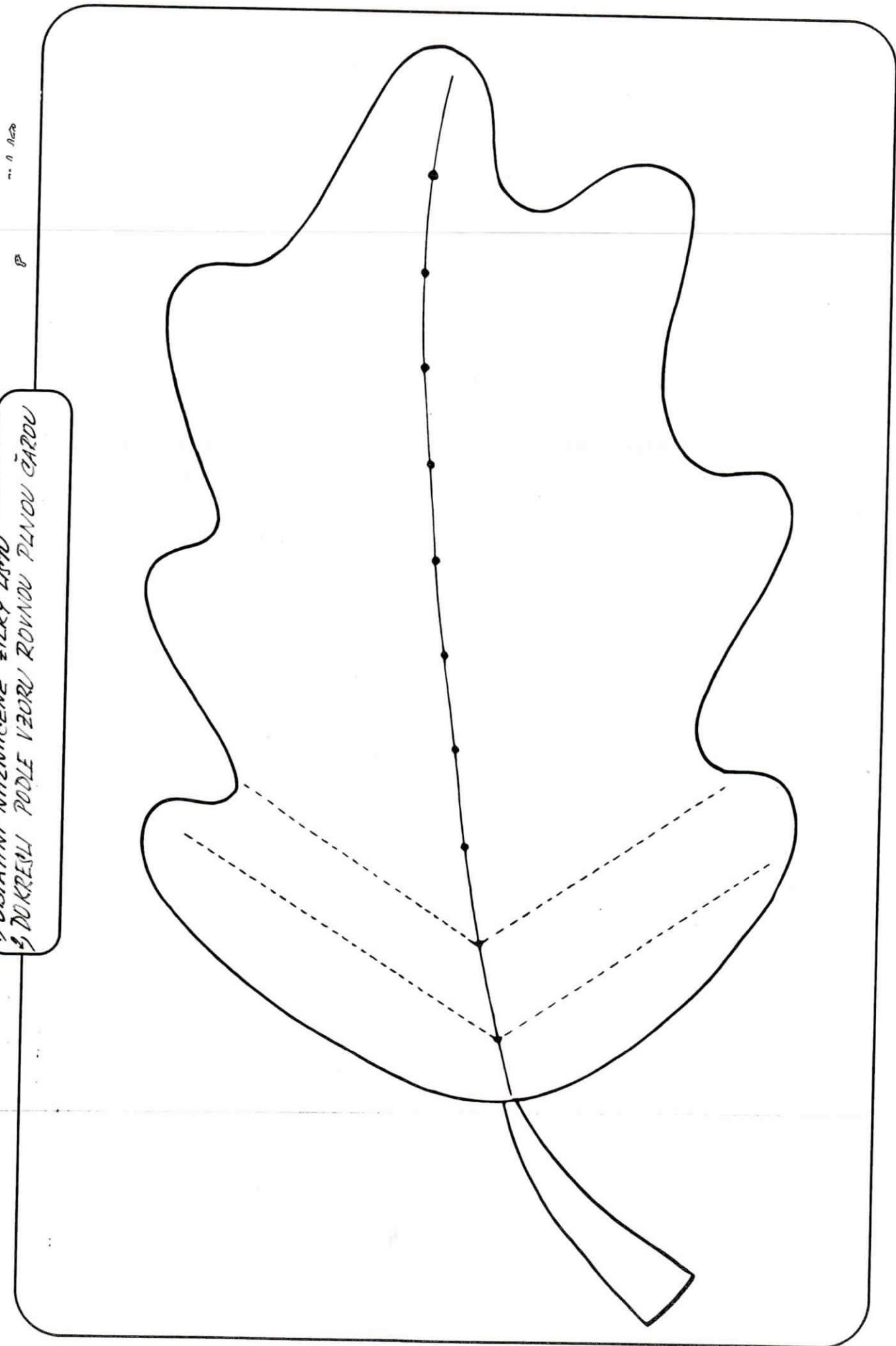
ooooo

OBRAZEK DOKRESLI
LISTY VYBARVI PODZIMNIMI BARVAMI

pro těm u vásich dětí

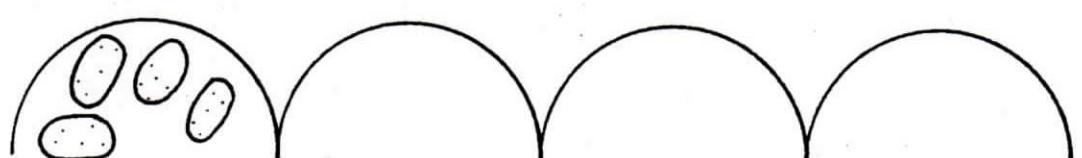
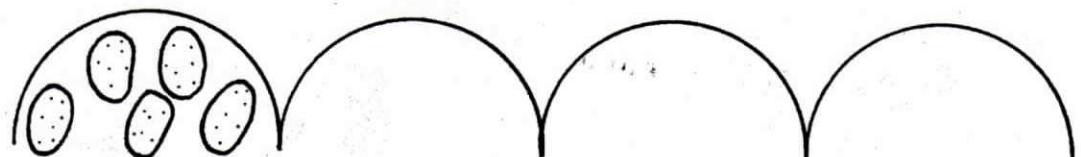
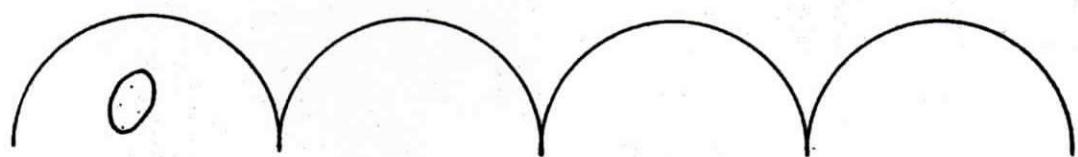
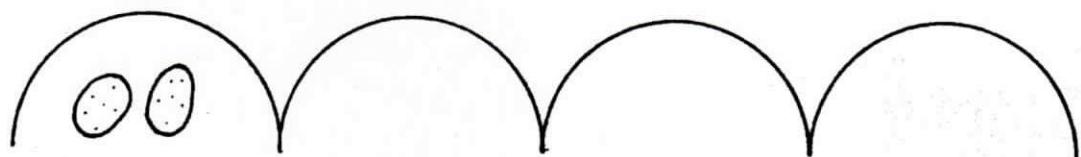
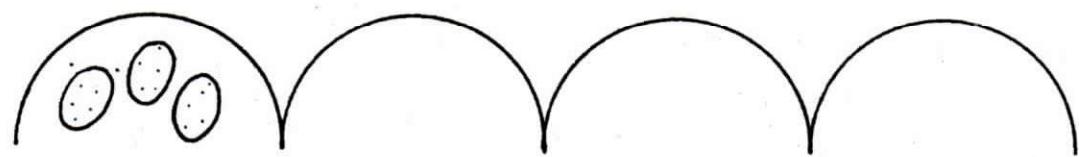


3. OBTAHNI NAZNAČENÉ ZILKY LÍSTKU
PODLE VZORU ROVNOU PLNOU ČÁROU





Dokresli pod kopeček brambory



(2)

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je celý rok,
stejně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes-rok,
Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé-tu,
a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

1. Jaro, léto, podzim, zima,
to je celý rok,
stejně letos jako loni,
tak i napřesrok.

Ref.:

Po jaru je vždycky léto,
podzim po létu,
a nežli se nadějeme,
zima už je tu.

2. Když je jaro v plné kráse,
když má zelenou,
na trávníku kluci hrají
s míčem kopanou.

3. Když se hlásí horké léto,
rostou jahody,
sejdeme se všichni spolu
někde u vody.

4. Na podzim, když padá listí
z lip a z javorů,
páni draci koukají se
lidem do dvorů.

5. A když je tu bílá zima,
už jsme na konci,
chcete-li, tak nashledanou
někde na kopci.

(2)