

Plány na týden 4.10. – 8.10.2021

Za chalupou na poli, vyrostly nám brambory

Brambory

Brambory, brambory,
to je strava naše,
někdy jsou jen na loupačku,
jindy je z nich kaše.

Brambory, brambory,
kdo je naše strava,
kdo se hodně napracoval,
ten si dvakrát dává.

Oblast poznání

1/ Na podzim vrcholí na polích, v sadech i zahrádkách sklizeň. Dozrává ovoce a zelenina. Tento týden se budeme věnovat polním plodinám - na polích se na podzim sklízí například brambory, kukuřice, dýně, cukrová řepa, červená řepa a další. Ukážeme dětem některé z těchto plodin, necháme je prohlédnout si je. Jak vypadají? Proč jsou důležité? Jakou část rostliny jí člověk? Budeme si s dětmi vypravovat o tom, kde a jak tyto plodiny rostou (např. brambory a řepa v zemi). Seznámíme děti s tím, jak probíhají práce na poli (o pole i zahrádky se musíme starat celoročně, kypřít půdu, hnojit, sít nebo sázet rostliny), můžeme na obrázcích ukázat zemědělské stroje. Hovořit budeme také o tom, jak o plodiny pečujeme při jejich růstu, jak je skladujeme?

2/ Budeme hovořit o důležitosti jednotlivých plodin a o tom, co z nich můžeme udělat. Největší pozornost budeme věnovat bramborám a cukrové řepě (z řepy cukrovky se vyrábí cukr – k čemu se cukr používá? Brambory mají mnoho nejrůznějších podob - zpracováváme je a jíme – vařené, pečené, smažené, připravujeme je jako kaši nebo zapečené, dáváme je do polévky, děláme z nich bramborové knedlíky a placky, vyrábí se z nich škrob, ale také mlsání v podobě bramborových lupínek). Můžeme připravit dětem ochutnávku, případně s dětmi zkoušit něco z brambor (i jiných polních plodin) uvařit.

Předmatematické představy

- 1/ Hrát si budeme s umístěním předmětů, naučíme se používat předložky před – za – pod – na – vedle. Ke hře můžeme využít plyšáčky, figurky nebo převést ji do pohybové podoby.
- 2/ Upevňujeme pojmy první x poslední, použijeme pojem předposlední. Užívat budeme řadové číslovky první, druhý, třetí atd.,
- 3/ Vytváříme skupiny o určitém počtu prvků.

Oblast řeči

1/ Číst budeme pohádku „O veliké řepě“. Dbát budeme na soustředěný poslech, rozvíjet pozornost a paměť. Po přečtení pohádky se budeme dětí ptát, kdo byl první – poslední, klademe i další otázky k textům, soustředíme se na dějovou posloupnost – co bylo před tím, co bylo potom.

2/ Při hovoru s dětmi jsme pro děti dobrým jazykovým vzorem, rozšiřujeme komunikační dovednosti dětí a gramatickou správnost řeči, dbáme na správné používání tvarů sloves v běžné řeči

3/ Čteme dětem nejen prózu, ale i poezii.

Brambora

Po cestě se kutálela,
velikánská brambora.
Neviděla, neslyšela,
že jí padá závora.

„Kam padáš, ty závoro?“
„Na tebe, ty bramboro.
Kdyby tě byl přejel vlak,
byl by z tebe bramborák.“

Brambora

Patří mezi zeleninu,
rostе v zemi na poli,
když opouští hnědou hlínu,

sklízejí ji traktory.
K obědu ji uvaříme
a pak s velkou chutí sníme.

Neposlušné Brambory

Žily, byly na poli
neposlušné Brambory.
Líné byly od kosti,

dělaly jen hlouposti.
Přišla na ně motýčka,
putovaly do bříška.

Veliká řepa

Dědek řepu zasadil,
u pole se posadil,
čeká, čeká,
mráz ho leká,
sluníčka se bál, dešti jenom láл.
Bez večeře, bez oběda
čeká dědeček,
najednou se hlína zvedá,
rostе kopeček.
„Bábo, roste řepa!“
„Dědku, co tam vidíš?“
„Bábo, což jsi slepá?!“
„Dědku, ty mě šidíš!“
Zavolali vnučku,
vnučka pejska,

pejsek kočku,
kočka myš,
sedli si a čekají,
šepty, šepty, šeptají.
Myšce byla dlouhá chvíle,
hopsala si rozpustile.
Trhla kočkou,
kočka pejskem,
pejsek vnučkou,
vnučka babkou,
babka dědkem.
Dědek prázdné ruce měl,
ničeho se nedržel.
Udělali báć!
Kopeček se ještě chvěje,
jak se pod ním krtek směje!

4/ Dlouhodobě trvá určování prvního písmena ve slově. Je možné např. vyhledávat slova, která začínají na určité písmeno nebo hrát hru „Probudí mě písmenko“.

Rozvoj estetického vnímání

- 1/ Necháme děti kreslit (pastelkami nebo tuší) obrázky k příběhům, které vyslechly.
Podporujeme využití celé plochy papíru, vždy dbáme na správné sezení při práci a správný úchop tužky.
- 2/ Hrát budeme hudebně pohybové hry s hudbou Hradeckého – „Řepa“ (poslechové činnosti, ztvárnění hudby pohybem), případně zkusíme některé dětské říkanky ztvárnit s pohybem.

Princeznička na bále

(říkanka i písnička)

Princeznička na bále
poztrácela korále.
Její táta, mocný král,
Honzíka si zavolal:
„Honzíku, máš na mále,
přines nám ty korále.“

Honzík běžel na hory,
nakopal tam brambory.
Přinesl je před krále:
„Tu máte ty korále!
Větší už tam neměli,
Ty už snědli v neděli“.

O veliké řepě (Autorka: Michaela Krajská)

Vyrostla si řepa v poli,
křičí, že chce ven,
že ji celé tělo bolí,
že nastal ten den.

dřep
ze dřepu stoj, ruce vzhůru
ukazujeme na celé tělo

Přišel děda, táhl, táhl,
nestalo se nic,
volal babku, že to půjde,
až jich bude víc.

naznačujeme tahání
kroutíme hlavou
rukama u úst naznačujeme volání

Babka přišla, táhnou, táhnou,
řepa drží dál,
pojd' k nám, vnučko, pomoz taky,
za ruku ji bral.

naznačujeme tahání
zvedáme ramena
rukama u úst naznačujeme volání

Táhnou, táhnou, řepa pláče,
já už musím pryč,
proste pejska, chundeláče,
snad má v boudě rýč.

naznačujeme tahání
na „pryč“ tlesknutí
sepnutýma rukama naznačujeme prosbu

Ani pejsek nemá sílu
řepo, porad' nám,

kroutíme rukama
naznačujeme prosbu

zavolejte kočku k dílu,
velkou hlavu mám.

*voláme na kočičku (ruce u úst)
držíme se za hlavu*

Kočka mňouká, už jsem tady,
řepo, zkus to ted',
řepa radí: „pozvěte sem ještě
myšku naposled.“

*zvedáme ruce nad hlavu
na „ted“, tleskneme
prst k čelu (máme nápad)*

S myškou se jim dílo daří,
hej rup, řepa povolí,
válejí se na hromadě
všichni v brázdě na poli.

*táhneme
leháme si na zem
turecký sed*

Poučení z toho plyne,
pomoc velkou cenu má,
pomáhejte, děti milé,
práce bude hotová.

*zvednutý ukazováček
pokyvujeme hlavou
zvednutý ukazováček
vytleskáváme*

3/ Zazpíváme si (skupinově i sólově) písničky na téma brambory – např.

Brambory, brambory

Brambory, brambory,
To je strava naše,
Někdy jsou jen na loupačku,
Někdy je z nich kaše.

Brambor, brambory,
To je naše strava,
Kdo se hodně napracoval,
Ten si dvakrát dává.

Jedna, dva

Jedna, dva, tři, čtyři, pět,
Cos to, Janku, cos to sněd?
Brambory pečený,
Byly málo maštěný.

Jedna, dva, tři, čtyři, pět,
Jedna, dva, jedna dva,
Zatočme se dokola.
Jedna, dva, jedna dva,
Zatočme se dokola.

Oblast pohybová

1/ Cvičit budeme s náčiním – použijeme míčky. Při cvičení budeme předávat míčky z ruky do ruky nad hlavou, za zády, před bříškem, pod koleny a podobně.

2/ Zahrajeme si hru na „Kopání brambor“ (do obruče dáme brambory nebo malé míčky, děti vybíhají z určitého stanoviště a přinášejí je do připraveného košíku).

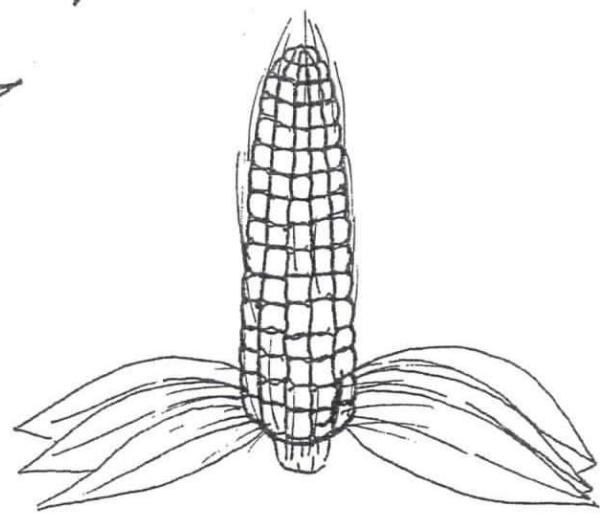
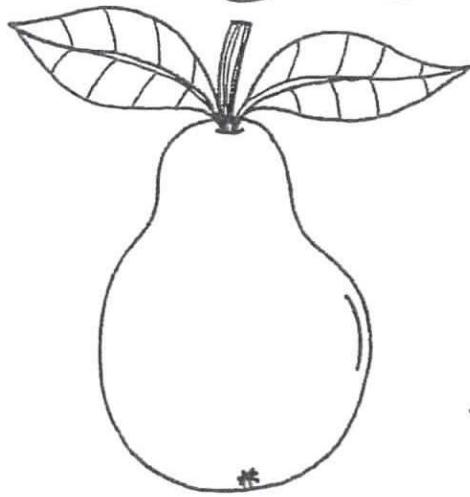
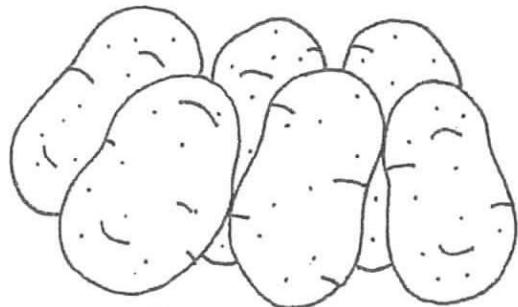
3/ Zkoušet budeme skok do délky ze stoje a také výskok ze dřepu.

4/ Při pobytu venku využijeme pohyb v přírodním terénu – chůzi a běh z kopce a do kopce, v nerovném terénu, překonávání přírodních překážek.

Pracovní činnosti

- 1/ Pracovat budeme s tiskátky - požijeme známá bramborová tiskátka, zajímavý je ale i otisk například košťálu zelí a podobně.
- 2/ Společně s dětmi můžeme vytvořit skřítka Bramboráčka za použití různých přírodnin.
- 3/ Zkusíme navlékat korálky pro princeznu. Starší děti mohou tupou jehlou navlékat nakrájené kostičky brambor, poté je nechat dobře uschnout.
- 4/ Zařadíme přírodovědné pokusy – například zkusíme rozpustit ve vodě cukr nebo sůl – vytvořit nasycený roztok. Do solného roztoku poté namočíme nit, kterou uchytíme nad hladinou vody ve skleničce. V dalších dnech pozorujeme krystalizaci soli na niti i na okraji skleničky. Další možnost je obarvit vodou z červeného zelí kousek plátna, na uschlé plátno tiskat rozkrojeným citronem, jehož šťáva mění barvu ubrousku. Případně ukážeme dětem houstnutí škrobu. Ze vzniklé hmoty přidáním potravinových barev vytvoříme prstové barvy. Můžeme také sami zkusit vyrobit bramborový škrob <http://www.sikovny-cvrcek.cz/vyroba-bramboroveho-skrobu>
- 5/ Nadále trvá rozvoj samostatnosti dětí při sebeobsluze. Upevňujeme návyky při oblékání a při péči o vlastní oblečení – skládání, ukládání na místo. Děti by měly zvládnout samostatné svlékání a oblékání, zapínání zipů a knoflíků. Trénujeme vázání kličky.

CO SE SKLÍZÍ NA POLI



Hrajeme si od jara do zimy:
Září - říjen



Dokresli pod kopeček brambory

