

Veverka, čiperka hází bílá jadérka

Zajíčku v lesíčku, copak děláš?

Běhávám, skákávám, tady mě máš.

Zajíčku v políčku, copak to jíš?

Travičku, hošíčku, však ty to víš.

Oblast poznání

1/ Tento týden si budeme vypravovat o volně žijících zvířatech. Nabídneme dětem obrazový materiál, encyklopedie, společně se podíváme i na krátké dokumenty o životě volně žijících zvířat. Pokud děti projeví o toto téma zájem, je možné s nimi hovořit o tom, že v různých podnebních pásmech můžeme najít různá zvířata, seznámit je s podmínkami života těchto zvířat.

2/Soustředíme se ale především na naše volně žijící zvířata, na lesní zvěř. Ukážeme si obrázky jednotlivých zvířat (alespoň těch nejznámějších – zajíc, veverka, liška, jelen, srna, jezevec, divočák, vlk, medvěd, datel, sova, kukačka atd), pojmenujeme je, seznámíme děti s jejich podstatnými znaky, způsobem života, s tím, čím se živí, s prostředím, kde žijí (kde zvířátka „bydlí“), ale také s tím, jak jejich život ovlivňuje činnost člověka a jak o ně můžeme pečovat. Hodně zajímavostí přináší například tento článek

<https://ceskadivocina.cz/cs/clanek/clanky/kdepak-bydli-lesni-zvirata>)

3/ Můžeme si poslechnout, jak zní les – zvuky lesních zvířat najdeme například zde

<https://www.youtube.com/watch?v=cZvf3GWH54A>

4/ Trvá seznamování dětí s chováním člověka v přírodě, rozvoj ekologického citění, sounáležitosti s přírodou.

Předmatické představy

1/ Nabídneme činnosti, pracovní listy a hry zaměřené na určování velikosti – malý – menší – nejmenší atd., třídíme předměty podle velikosti.

2/ Nadále trvá vytváření skupin o určitém počtu prvků (stejně – více – méně, o jednu více, o jednu méně)

Oblast řeči

1/ Přečteme si pohádku „O 3 medvědech“, s dětmi o pohádce budeme hovořit, ptáme se na podrobnosti. Zaměříme se na používání a stupňování přídavných jmen v běžné řeči např. Táta medvěd byl největší ze tří medvědů atd.

2/ Seznámíme děti s bajkami (bajka je příběh, kde zvířata jednají jako lidé, v závěru přináší poučení nebo kritizuje chybu, kterou hrdinové udělají). Přečteme například bajku „Liška a vrána“ text zde: <https://www.pigy.cz/novinky/bajky-od-huga-liska-a-vrana/>, s dětmi hovoříme o ději, vysvětlíme, co je lichotka, pýcha, vysvětlíme poučení z příběhu. Přečíst si můžeme i další bajky pro děti (např. <http://majka.duha.sweb.cz/liskaacap/>), vysvětlíme poučení z příběhu – co nechceš, aby ti jiní dělali, nedělej druhým. Při čtení bajky s dětmi vždy o ději a poučení z ní hovoříme, uvádíme další příklady podobného jednání.

3/ Čteme další pohádky a příběhy lesních zvířat, dbáme na četbu s porozuměním, na soustředěný poslech při četbě, vysvětlujeme neznámá slova, situace.

4/ Prohlédneme si obrázky v dětských obrazových knížkách, povíme si, co na nich vidíme – popisujeme obrázek. Používáme přídavná jména při popisu obrázku – malý domeček, tmavý mrak, atd.

5/ Dáváme dětem hádanky na téma zvířátka např.

Šedý kožíšek, maličké oči, když kočku uvidí, do díry skočí – myška

Maličké zvířátko, zrzavý kožíšek, spořádá zakrátko lískový oříšek - veverka

V létě chodí na maliny, borůvky a ostružiny, v zimě jenom spí a spí – běda, kdo ho probudí – medvěd

V noci houká, ve dne spí. Je prý moudrá, všechno ví. Kdo je to? - sova

Uši vzhůru, kdo to je? Vítr chytá, panáčkuje, napásl se v jeteli, teď nám chodí na zelí – zajíc.

Ve dne ráda v louži skákám, večer u rybníka kvákám- žába

Ani hajný nemá, pane, zajíčky tak spočítané, jako já je v houští mám, i kurníky všechny znám - liška.

Zuby cení, pes to není, ale je mu podoben, v lese žije, loví, vyje, kdo ho zná, ať řekne jen - vlk.

Na těle má bodliny, jak korálky oči, když ho ale chytit chceš, v klubičko se stočí – ježek.

Do běhu má rychlé nohy, bývá pyšný na parohy - jelen.

Straším, koukám ze své skrýše, oči mhouřím, létám tiše – sova.

Je možné také hrát hru: “Na jaké zvířátko myslím?” – učíme děti klást otázky tak, aby bylo možné odpovídat pouze ano – ne (např. Má kožíšek? Má 4 nohy? Jí maso?)

Rozvoj estetického vnímání

1/ Nabídneme dětem pastelky nebo temperové barvy a necháme je kreslit – malovat lesní zvířata. Připomínáme základní znaky zvířat. Je možné kreslit do předem připraveného podkladu, případně nakreslit více zvířat a vytvořit koláž.

2/ Zazpíváme si písničky o zvířatech – Zajíčku v lesíčku, Zajíček v své jamce, Na tý louce zelený, Běží liška k Táboru, Běžel tudy zajíček.

3/ Seznámíme děti s písničkou Veverky – noty přiloženy, vymyslíme společně k písničce pohyb.

Oblast pohybová

1/ Zdoláváme překážkovou dráhu – překážky podlézáme, překračujeme, přecházíme po lavičce, přecházíme „po kamenech přes potok“. Zkusíme pohyb po listech papíru – děti se pohybují vpřed pomocí přesunování dvou listů papíru (na jednom stojí, druhý posunují dopředu), můžeme zkusit jako závod.

2/ Zahrajeme si pohybovou hru „na zaječí domečky“ – několik dvojic dětí vytvoří zaječí domečky (jako ve hře Zlatá brána spojením rukou nad hlavou). Zbytek dětí představuje zajíce. Zající volně pobíhají mezi domečky, na signál vyběhne dítě-liška, které se snaží některého zajíce chytit. Zajíc se může zachránit vběhnutím do domečku a usednutím „na bobek“, v domečku ale smí zůstat jen krátce.

3/ Můžeme zvolit také hru „na medvěda“ jedno dítě – medvěd leží a spí. Ostatní se v kruhu přibližují a říkají „Vstávej, méďo, vstávej už, ty tak dlouho spíš! Že nás nechytíš?“ Medvěd se probouzí a honí děti. Hra končí, když je někdo chycen.

4/ Máme-li tu možnost, využíváme pohyb v přírodním terénu – chůzi a běh z kopce a do kopce, v nerovném terénu, překonávání přírodních překážek.

Pracovní činnosti

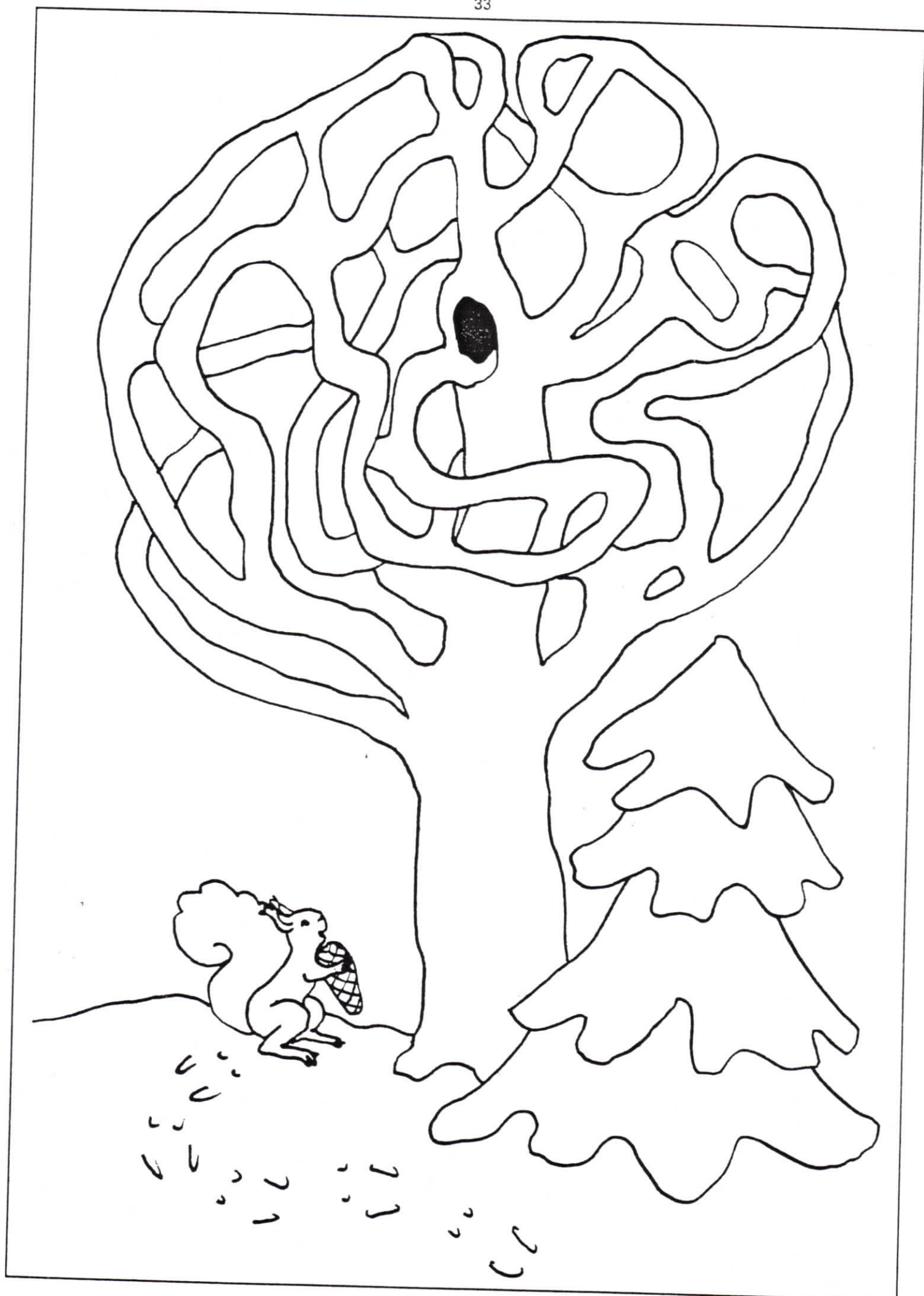
1/ Nabídneme dětem konstruktivní stavebnice, společně můžeme stavět podle plánků.

2/ Skládat budeme puzzle.

3/ Učíme děti pečovat o své věci – ukládat hračky a oblečení na místo, skládat oblečení atd.

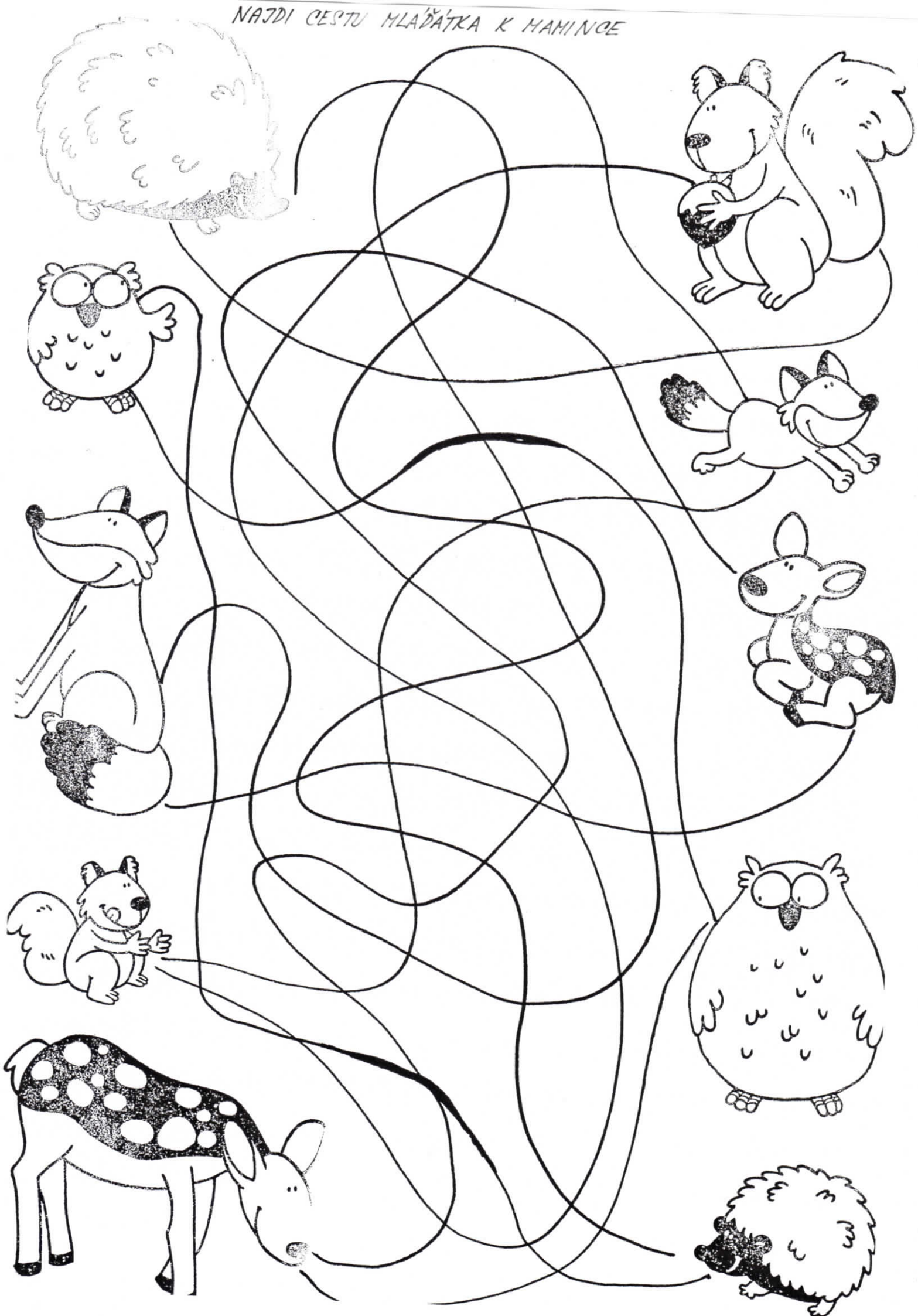
28.10. – státní svátek

V tomto týdnu s dětmi budeme hovořit o státním svátku 28.10. – vzniku tehdejšího Československa. Protože každý stát má svoji vlajku a hymnu, také naše republika má své státní symboly. Poslechneme si hymnu, ukážeme dětem českou vlajku – můžeme ji i poskládat z barevných kostek. Řekneme dětem, že českým národním stromem je lípa, považovaná za strom ochrany pro svou rozložitou korunu a listy ve tvaru srdce – na procházce si lípu ukážeme. Můžeme si připomenout také svatováclavskou korunu a české korunovační klenoty, o kterých jsme si povídali před měsícem.



NAJDI CESTU VEVERKY DO HNÍZDA

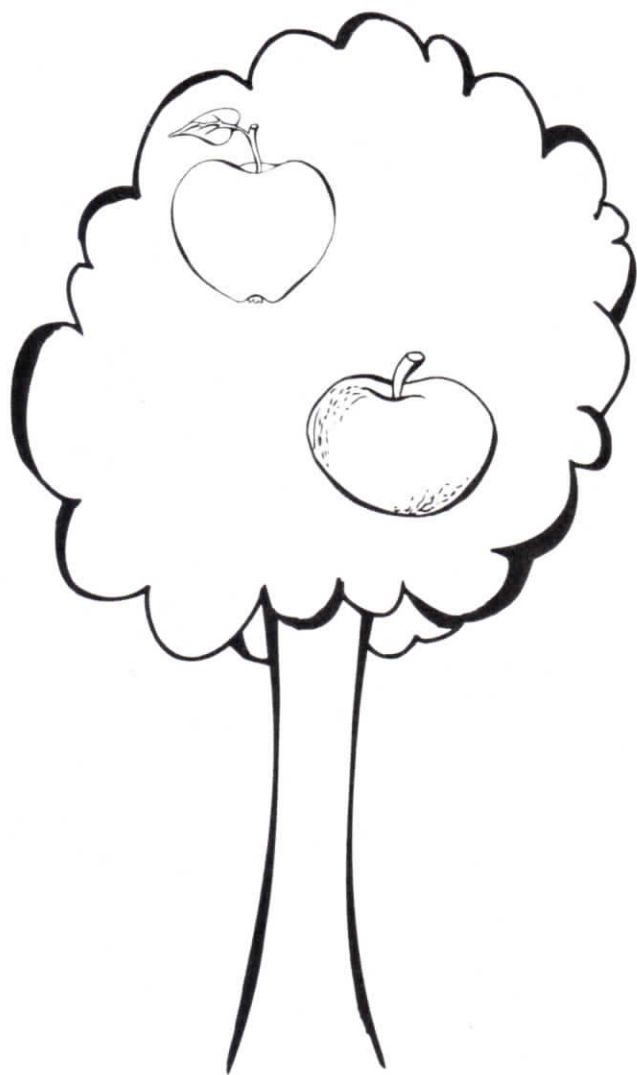
NAJDI CESTU MLÁDĚNKA K MAMINCE



LESNÍ ZVÍŘÁTKA



POJMENUJ ZVÍŘÁTKA A UŘIČ, KTERÁ NEŽIJÍ V LESE.



- 1, SPOČÍTEJ JABLIČKA VE VŠECH MISKÁCH.
2, VE KTERÉ MISCE JE STEJNÝ POČET JABLIČEK JAKO NA STROMĚ? VYBARVI JE.