



MŠ U BOBŘÍKA



Praha 13, Podpěrova 1880

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Vypracovala: Bc. Jana Kafková, ředitelka MŠ

Praha říjen 2025

OBSAH

- Základní údaje o škole
- Charakteristika školy
- Hodnocení školního roku 2024 / 2025
- Kalendář akcí
- Závěr
- Přílohy -
 - příloha č. 1 - Tabulky
 - příloha č. 2 - Otázky
 - příloha č. 3 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb

Základní údaje o škole

název školy	Mateřská škola U Bobříka, Praha 13, Podpěrova 1880
sídlo školy	Podpěrova 1880/1, Stodůlky, 15500 Praha 5
datová schránka	ritsvki
e-mailová adresa	info@mspodperova.cz
IČO školy	63829908
zřizovatel školy	Městská část Praha 13 (IČO: 00241687) se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5
vedení školy	ředitelka školy: Bc. Jana Kafková vedoucí učitelka: Taťana Ohlídálová hospodárka školy: Hana Rozkovecová
kapacita školy	135 6 tříd – dle rejstříku 127 6 tříd – dle hygienické normy

Charakteristika školy

Naše šestitřídní mateřská škola je sídlištního typu. Celkově se o provoz staralo 21 zaměstnanců. Ceníme si pěkné zahrady s mnoha herními prvky, které se snažíme pečlivě udržovat. Zahrada je účelně vybavena a přispívá k rozvoji enviromentální, polytechnické výchovy i k prohlubování fyzické zdatnosti dětí. Využíváme i možnost vycházet do blízké přírody. Vybavení tříd je pravidelně obměňováno, doplňováno o kvalitní didaktické pomůcky.

Hlavním posláním naší školy je ve spolupráci s rodinou vytvářet citové zázemí v atmosféře pohody s prožitkovým učením. Cílem našeho „snažení“ je vytvoření podmínek, kde se uplatňují tvořivé přístupy založené na hře a individuální stimulaci dítěte. Všechny naše činnosti jsou plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání MŠMT, jednotlivé oblasti se vzájemně doplňují a prolínají. Základní obsah předškolního vzdělávání v naší mateřské škole byl stanoven tak, aby navazoval na současné trendy ve vzdělávání, odpovídal základním cílům a respektoval věk, předpoklady a zkušenosti dítěte. Reagujeme na jeho zájmy a zároveň se snažíme přizpůsobit jeho přirozeným potřebám. Nabízené vzdělávací bloky obohacujeme o netradiční téma, reagujeme na aktuální situaci, tradice i na zájmy dětí. V průběhu roku jsme aktualizovali RVP a připravili se na zkušební verzi.

Hodnocení školního roku 2024/2025

„Být dítětem, to znamená: „Celý svět v zrnku písku zřít a nebe v polní květině, nekonečno do dlaně uchopit, věčnost žít v pouhé hodině.“

William Blake

Školní rok 2024/2025 jsme po dlouhé době prožili v personální stabilitě. Z mateřské dovolené se vrátily L. Kubátová a později V. Horáková. Gratulace patří všem, které dokončily kvalifikační studium.

Pedagogové se aktivně chopili výzvy k revizi ŠVP a ve vzájemné spolupráci hledali optimální řešení změn, které přináší. Řadu podnětů již máme v běžné praxi. Příští rok bude tedy nejen rokem přípravy oslav významného výročí, ale i zkušebním rokem pro metodiku plánování práce. „Bobřík“ pokračuje v cestě vedoucí k podpoře samostatnosti a zodpovědnosti. Nadále se snaží získávat nové poznatky prostřednictvím prožitého učení s důrazem na jedinečnost a uspokojování osobních potřeb. Při práci je využívána řada kvalitních pomůcek a programů. Časové rozvolnění délky průběhu projektů umožní prohlubovat zkušenosti a dovednosti dětí, povedou k většímu zájmu a motivaci, zkoumání a objevování světa kolem nás. Upřednostňování citové výchovy a emočního učení je samozřejmostí.

K polytechnickému rozvoji přispívá zařazování projektů Malé technické univerzity a Veselé vědy. Logické hry, jako navazující program MTU, byly přínosné pro rozvoj matematické gramotnosti. Snažíme se o modernizaci ICT techniky a digitálních pomůcek.

Nezapomínáme ani na čtenářské dovednosti, obnovujeme knižní koutky, rozvíjíme jazyk a řeč a velmi si ceníme setkávání s naší čtecí babičkou. Každý měsíc nás navštěvují umělci s divadelním představením či koncertem. Pedagogové sehráli pro děti tradiční jarní představení ve vlastní režii. Dlouhodobá je kvalitní práce hudebního kroužku pod vedením A. Šabatové a J. Havránkové.

Pravidelné obesílání výtvarných soutěží, které zaštiťuje K. Augustová, přineslo letos i výborné ocenění v celopražské konkurenci. V závěru roku jednotlivé třídy prezentovaly nejlepší výtvarné práce na výstavních panelech.

Po celý rok probíhala kvalitní výuka hry na flétnu s P. Dvořákovou. Mezi placené a žádané nadstandardní akce patří výuka angličtiny, plavecký výcvik a kurz keramiky.

Nabídku enviromentálních aktivit zabezpečovala D. Svobodová. Na podzim jsme obdivovali, jak vyrostla naše loňská kuřátka, a na jaře hnědí bobříci zajistili pro všechny sledování líhnutí motýlů, které jsme pak vypustili na naši zahrádku. O tu pečují mimo nájemkyně bytu také všichni zaměstnanci. Velmi si vážíme také pomoci rodičovské veřejnosti při její údržbě. Daří se bylinkové zahrádce, jejíž výpěstky využívají paní kuchařky pro zpestření školní stravy. Tu nám s láskou připravují a hlídají přínos pro zdravý životní styl. V předškolních třídách se po covidové přestávce vrátili k prvkům Zdravé abecedy. Děti mají možnost sebeobsluhy při svačinách. Provozní zaměstnanci jsou oporou pedagogům a snaží se zajišťovat čisté, bezpečné a estetické prostředí. Podařilo se zajistit uložení lehátek do doporučených pojízdných polic, regály na lůžkoviny postupně obnovujeme.

V průběhu roku byly ukončeny Šablony IV a zahájeny Šablony V. Jsou zdrojem příjmu pro práci školního asistenta M. Hajné, která se věnuje především dětem s odlišným mateřským jazykem.

V rámci zdravotní prevence byla realizována jednak praktická ukázka péče o zdravé zuby studentkami lékařské fakulty a zájemci byli vyšetřeni na zrakové vady. Organizace Belluška s cvičeným psem pak pomohla seznámit se životem zrakově postižených. Úspěšně proběhla požární poplachová evakuace. Městská policie nám zabezpečila preventivní program medvídek Brumla.

Po celý rok prolínala tělovýchovnými a sportovními aktivitami na všech třídách akce „Se sokolem do života“. Velkou radost jsme měli ze získání prvního týmového místa a několika osobních úspěchů v atletických závodech Butovický zajíček.

Spolupráce se základními školami probíhala v tradiční podobě formou exkurzí a návštěv. Hledáme i nové možnosti. Letos jsme navštívili pěkný vánoční program v ZŠ Klausova.

Spolupráce s rodiči byla neformální, realizovali jsme tvořivá setkání, besídky a konzultace. Přínosná byla přednáška ke školní zralosti. Vážíme si nejen finančního sponzorování, ale Rodiče červených bobrů zajistili exkurzi k dobrovolným hasičům Prahy 13 a žlutí si užili výpravu na letiště Václava Havla.

Během roku byly realizována řada pěkných akcí, o kterých referujeme prostřednictvím webu Prahy 13 a časopisu Stop. V květnu byli děti na ozdravném pobytu na Šumavě. V závěru

školního roku jsme oslavili Den dětí, poučný byl výlet do Zooparku Zelčín. Užili jsme si zahradní slavnost s povedeným programem Katky a Gábiny. Naše nejstarší bobříky jsme pasovali na školáky a na další cestu do života jim zazvonili zvonečky posledního zvonění.

V letošním roce zajišťujeme letní provoz do 15.7.2025

Akce ve školním roce 2024/2025

Plánované akce září

2. 9.	Zahájení školního roku	
9. 9.	Zahájení plavání	předškoláci
9. 9.	Zahájení keramiky	červení bobři
9. 9.	Medvídek Brumla	bílí, hnědí, zelení a modří bobři
10. 9.	O Sněhurce	divadlo na MŠ
10. 9.	Plenární schůze a následné třídní schůzky	
17. 9.	Výprava za Edisonem do „Klausovky“	předškoláci
18. 9.	Není slepice jako slepice	předškoláci, zelení bobři
18. 9.	Hrací odpoledne s rodiči	hnědí bobři
24. 9.	Zubní prevence	celá MŠ
25. 9.	Není slepice jako slepice	modří , hnědí a bílí bobři

Plánované akce říjen

1.10.	Zahájení hudebního kroužku	vybraní předškoláci
1. 10.	Podzimní kvíz s opékáním buřtů	akce s rodiči žlutí bobři
2. 10.	Odpolední táboráček	akce s rodiči zelení bobři
2. 10.	Zahájení angličtiny	předškoláci
2. 10.	Zahájení flétny	předškoláci
3. 10.	Táboráček s tajenkou	akce s rodiči červení bobři
9. 10.	Tance s šátky – sponzorovaná akce	zelení bobři
15. 10.	Staň se pilotem – polytechnický projekt	červení bobři
15. 10.	Podzimní stezka	akce s rodiči modří bobři
16. 10.	Strom zázraků – příběh s prvky jógy	zelení bobři
16. 10.	Setkání u táboráku	akce s rodiči bílí bobři
17. 10.	Staň se pilotem – polytechnický projekt	modří a zelení bobři
18. 10.	Návštěva ZŠ Mohylova	červení bobři
22. 10.	Exkurze u hasičů	červení bobři
23. 10.	Fotografování jednotlivců	celá MŠ
24. 10.	O holčičce, která zlobila	divadlo na MŠ

Plánované akce listopad

7. 11.	Jezero nádherných ploutví	hnědí a bílí bobři
7. 11.	Brigáda na zahrádce	úklid zahrádky před zimou, po celý den
8. 11	Průvod sv. Martina	tradiční akce na školce
12. 12.	Fotografování	vánoční foto jednotlivců
12. 11.	Logické hry I – Malá technická univerzita	červení bobři
13. 11.	Logické hry I – Malá technická univerzita	žlutí bobři

14. 11. Tři kouzelné pohádky
22. 11. Návštěva ZŠ Mohylova
25. 11. Jak se stát pilotem – Malá technická
univerzita

26. 11. Zpívání seniorům
27. 11. Tančíme s Dášou
30. 11. Mikulášský běh

Plánované akce prosinec

2. 12. Vítej stromečku
společné

4. 12. Živý betlém

5. 12. Mikuláš mezi námi
mohou přijít v

9. 12. Vánoce pro zvířátka

10. 12. Radostné tvoření, veselé zpívání

11. 12. Když zvoneček zacinká

12. 12. Pojďte s námi do Betléma

12. 12. Vánoce na nečisto

13. 12. Možná přijde Ježíšek...

17. 12. Jak se stát pilotem – Malá technická
univerzita

18. 12. Tanec sněhových vloček

19. 12. A ještě jednou do kola

20. 12. Vánoce s rolničkou

Plánované akce leden

7. 1. Tříkrálová obchůzka

14. 1. Co je to internet
- preventivní program

22. 1. Návštěva ZŠ Brdičkova

28. 1. Je mé dítě zralé na školu?

Plánované akce únor

6. 2. 3,2,1 ted'

10. – 14. 2 Jarní prázdniny

18. 2. Stavitel mostů Malá tech.
univerzita

19. 2. Návštěva ZŠ Mohylova

divadlo na MŠ

žlutí bobři

modří a zelení

hudební kroužek

modří bobři

tradiční sobotní setkání s Mikulášem

příjezd překvapení MČ Prahy 13 –

návštěva v ZŠ Klausova – předškoláci

tradiční setkání s nadílkou, děti

oblíbených převlecích – celá MŠ

předvánoční setkání u zelených bobrů

bílí bobři

setkání u hnědých bobříků

setkání u modrých bobříků

předškoláci spinkají ve školce

vánoční nadílka

červení bobři

sponzorovaný taneční program

sponzorovaný taneční program

setkání celé MŠ – zvonečky vítány

celá MŠ

předškoláci

předškoláci

úspěšný start v ZŠ přednáška pro
rodiče

divadlo na MŠ

neprobíhají nadstandardní aktivity

hnědí bobři

žlutí bobři

25. 2. Staň se pilotem MTU	bílí bobři
25. 2. Logické hry II. - Malá tech. univerzita	žlutí bobři
26. 2. Logické hry II. - Malá tech. univerzita	žlutí bobři
28. 2. Návštěva ZŠ Brdičkova	předškoláci
<u>Plánované akce březen</u>	
5. 3. Karneval s Vilíkem	masopustní veselí
6. 3. Návštěva ZŠ Bronzová	předškoláci
12. 3. Návštěva ZŠ Brdičkova	předškoláci
13. 3. Princezna Čokoláda	divadlo na MŠ
18. 3. Tanec se šátky – jaro přichází	hnědí bobři
20. 3. Den otevřených dveří	8.00 – 10. 00 15.00 – 16.00
21. 3. Vítání jara	celá MŠ
25. 3. Návštěva knihovny Lužiny	žlutí bobři
<u>Plánované akce duben</u>	
8. 4. Návštěva knihovny Lužiny	červení bobři
9. a 10. 4. Brigáda na zahrádce	po celý den
14. 4. Schůzka pro rodiče k ŠVP	předškoláci
18. 4. Zpívání seniorům	hudební kroužek
22. 4. Den Země	akce v parku
24. 4. Návštěva ze ZŠ Mohylova	Perníková chaloupka červených bobrů
29. 4. Oční prevence	vyšetření pro objednané zájemce
<u>Plánované akce květen</u>	
12. 5. Překvapení pro maminku	hnědí bobři
13. 5. Maminka slaví	bílí bobři
14. 5. Popřejeme mamince	zelení a modří bobři
15. 5. Zazpíváme mamince	červení žlutí bobři
19. 5. Butovický zajiček	sportovní klání pro vybrané bobříky
20. 5. Výlet na Pražský hrad	žlutí bobři
22.5. Beluška – asistenční pes	celá MŠ
26. 5. – 30. 5. Bobří výprava na Šumavu	předškoláci
<u>Plánované akce červen</u>	
3. 6. Den Děti	oslava na školní zahrádce
6. 6. Ekopořad Voda	žlutí bobři
10. 6. Fotografování	společné foto třídy

11. 6. Skákací hrad	celá MŠ
12. 6. Zoopark Zelčín	výlet celá MŠ
17. 6. Zahradní slavnost	tradiční odpolední setkání
19. 6. Exkurze na Letiště Praha	žlutí bobři
20. 6. Když nechtěly myšky spát	žlutí bobři
23. 6. Informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí	od 16:30
24. 6. Veselé bubnování	celá MŠ
24. 6. Pasování na školáky	předškoláci
26. 6. Poslední zvonění předškolákům	zvonečky s sebou

Závěr:

Poděkování patří všem zaměstnancům mateřské školy za celoroční týmovou práci, ochotu, vstřícnost k rodičům, inovátorský přístup ke vzdělávání dětí i sebevzdělávání. Poděkování patří i zřizovateli MČ Praha 13 za společné řešení aktuálních záležitostí a podporu rozvoje předškolního vzdělávání. V příštím roce oslavíme 40 let od založení a doufáme, že si škola i do dalších let udrží vysoký standard.

základní údaje	třídy k 30.6. 2024	třídy k 30.6. 2025	děti k 30.6. 2024	děti k 30.6. 2025	děti cizinci 30.6.2025
počet	7	6	151	126	11

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2024	přepočt.prac. k 30. 9. 2024	fyzické osoby k 30. 6. 2025	přepočt.prac. k 30. 6. 2025
učitelky/učitelé	12	11,5	12	11,5
asistentky/asistenti pedag.	1	0,75	1	0,75
ostat. pedagog. prac.	0	0	0	0
personál kuchyně	4	3,5	4	3,5
ostat. nepedagog. prac.	4	3,5	4	3,5
celkem	21	19,25	21	19,25

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	2	2	5	1	3	13
% z celkového počtu pedagogů	15,4	15,4	38,5	7,7	23	100%

pedagogičtí pracovníci (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikací studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
	11	92	1	8	1	8

výsledky zápisu	přihlášené děti			přijaté děti		
	z Prahy 13	z ostatních MČ	z ostatních krajů	z Prahy 13	z ostatních MČ	z ostatních krajů
počet předškoláků	5	0	0	2	0	0
počet ostatních	75	0	0	39	0	0

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2024	1							1		
k 30.6.2025	2				1			1		

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	0
nedostatečná znalost ČJ	1
znalost ČJ s potřebou doučování	10

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet
studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	1
studium pro AP	0
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
speciální pedagog	0
jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	počet
studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	1
studium pro výchovné poradce	0
specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

počty dětí	z MČ Praha 13	z MČ Praha Řeporyje	z ostat. MČ hl. m. Prahy	ze Středočeského kraje	z obcí Chrástřany, Chýněnice, Jinočany	z ostatních krajů
k 1. 9. 2024	127	0	0	0	1	0
k 1. 9. 2025	124	0	0	0	1	0

Průměrná výše měsíčního platu v roce 2025	nároková a nenároková část dohromady
učitelky/učitelé (bez ředitelky/le)	37570
asistentky/asistenti pedagoga	29633
ostatní pedagog. prac.	0
personál kuchyně	31842
ostat. nepedag. prac.	24106

Podklady k výroční zprávě za školní rok 2024/2025.

Celková charakteristika uplynulého školního roku:

- 1) Jaké byly hlavní cíle a priority školy pro tento školní rok a jaké nejvýznamnější změny škola zavedla?

Naším hlavním cílem je přispět k pozitivnímu klimatu a pocitu bezpečí ve třídách, při hře i při komunikaci s ostatními dětmi i dospělými. Snažíme se o nenásilné vzdělávání především formou prožitkového učení a učení formou osobního příkladu. Důležitým východiskem je vlastní zkušenost dětí s tím, jak jsou samy ostatními přijímány nebo odmítány. Plánování všech činností vychází z dětských potřeb. Předáváním nových informací napomáháme rozvoji intelektových schopností dětí. Volíme témata dětem blízká, užitečná a srozumitelná. Vzdělávací program naší MŠ je postaven na principech, které podporují celkový rozvoj všech dětí, respektují individualitu a podporují sebevědomí dítěte pro jeho zapojení do procesu učení. Cílem je vytvoření podmínek, kde se uplatňují tvořivé přístupy založené na hře. Spontánní učení je významnou součástí denního programu. Zároveň chceme posílit zdravé sebevědomí dětí, zvýšit jejich toleranci a úctu k druhým i k životnímu prostředí, vést děti ke zdravému životnímu stylu. Klademe důraz na vzájemnou spolupráci a rozvoj interaktivních dovedností i vzájemnému respektování. Prohlubujeme sociální a emoční inteligenci, jejímuž studiu a způsobu rozvoje jsme věnovali letos významnou pozornost. Pokračujeme v aktivitách vyžadovaných a oceňovaných rodičovskou veřejností jako plavání, keramika, hra na flétnu, angličtina, hudební kroužek, výtvarné a dramatické hrátky. Aktivitu hrazené rodiči probíhají pak v odpoledních hodinách, mimo plavecké výuky, a ostatní pak zajišťují pedagogové dle svých možností a zájmů zdarma. V rámci zapojení do projektu OP JAK pracuje na škole školní asistent pro děti s odlišným mateřským jazykem a od března i pro děti ohrožené školním neúspěchem. Nadále objevujeme a rozvíjíme nové možnosti pro využívání venkovních učeben pro enviromentální a polytechnický rozvoj.

Během roku jsme se seznamovali s novým RVP PV, abychom pokusně od září 2025 mohli podle něj začít pracovat. Vytvořili jsme vlastní nové hodnotící listy pro pedagogické diagnostikování.

Dle požadavků hygienické stanice postupně vyměňujeme a doplňujeme úložné boxy pro lehátka a lůžkoviny. Pozornost byla a je věnována dosluhujícím prvkům na zahradě i ve třídách.

2) Jak se škola podílela na spolupráci s ostatními školami, rodiči, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami?

Neformální a aktivní zapojení rodičů je pro naši školu již tradiční. Během roku probíhají ve vzájemné kooperaci tvořivá, oslavná nebo objevná setkání, kdy se vytváří a prohlubují vzájemné vztahy. Velmi oblíbená je předvánoční sobotní akce Mikulášský běh. V závěru roku má bohatou návštěvnost zahradní slavnost a loučení s předškoláky. Velmi si pak ceníme nejen sponzorování finančního, ale i aktivní pomoci při údržbě naší zahrady, drobných opravách i údržbě ICT techniky.

Velmi aktivně se rozvíjí spolupráce se ZŠ Klausova. Jejich nabídka aktivit prolíná celým školním rokem. Do blízkých základních škol pak dochází naši předškoláci především na ukázkové hodiny.

Na průběžnou či souvislou praxi k nám docházely studentky z Obchodní akademie Střední pedagogické školy Beroun a z Vyšší odborné školy sociálně právní – Jahodovka. Přednášku pro rodiče k problematice školní zralosti nám zajistila PhDr. Radana Wagenknechtová z Fostry. V oblasti prevence jsme spolupracovali s Lékařskou fakultou UK v rámci zubní prevence. BBJ Care Pediatrie dle zájmu provedla vyšetření zraku. Individuální spolupráci navazujeme s organizací OSPOD, SPC Sluníčko a se Základní školou a Speciálně pedagogickým centrem. Před sociálně patologickými jevy varovala děti Městská policie Praha s preventivním programem Medvídek Brumla. Akce pořádané městskou částí Prahy 13 i návštěvy místní knihovny patří mezi pravidelné aktivity. Pro rozvoj pohybových dovedností jsme zapojeni do projektu Se sokolem do života České obce sokolské. Mezi již tradiční spolupráci se řadí projekt Mezi námi mezigeneračně s pravidelnou docházkou „čtecí babičky“. Průběžně nás kontaktuje nezisková organizace Meta a nabízí možnosti využití vzdělávání a pomůcek pro děti s OMJ. Zájem o svět vědy a techniky zabezpečuje spolupráce s Malou technickou univerzitou a Planetáriem. Přírodovědné znalosti pak rozvíjíme i prostřednictvím programů ekologických center, stanic (Drtinka a Lesy ČR). Díky zapojení rodičů jsme měli možnost exkurzí k dobrovolným hasičům a na letiště Václava Havla.

Tradičně se zapojujeme do charitativních akcí s organizací Belluška a Fond Sidus.

3) Jak hodnotíte spokojenost a zapojení žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy?

U dětí vypovídá o spokojenosti jejich chování, emoční projevy a zapojení do činností. Napříč všemi třídami mají radost z pobytu v MŠ, jsou otevřené vůči svým vrstevníkům, paní učitelkám

i Atmosféra je charakterizována otevřenou přátelskou komunikací, kooperací a vzájemným respektem, což se v plné míře projevuje při řešení každodenních situací.

ostatním zaměstnancům. Pedagogové mají prostor pro svou iniciativu a spolupráci. Pravidelně probíhají porady, konzultace s kolegyněmi, kde mají možnost sdílet své nápady, potřeby a řešit konkrétní situace. Je podporována týmová spolupráce.

Provozní zaměstnanci jsou důležitou součástí naší MŠ. Jsou zapojováni do organizačních záležitostí a školních akcí. Vzájemné vztahy jsou vstřícné a respektující.

Spokojenost a zapojení všech účastníků je hodnocena kladně. Atmosféra v naší MŠ je přátelská, bezpečná a podporující, což se pozitivně odráží na každodenním chodu školy i na celkové pohodě dětí a zaměstnanců.

4) Jak se začlenily děti s odlišným mateřským jazykem do školního vzdělávacího systému?

V letošním školním roce díky zařazení dětí z ukrajinské třídy do běžných škol byl počet dětí s odlišným mateřským jazykem již výrazně nižší. Dvojazyčný asistent pracoval s dětmi v rámci zapojení do projektu OP JAK do konce února a od března přešel na pozici školního asistenta pro děti s ohroženou úspěšností školní docházky. Nadále zajišťuje i výuku Českého jazyka. V letošním roce nebyl se zapojením těchto dětí do činností i běžného života žádný problém.

5) Jak hodnotíte personální zajištění chodu školy?

Po dlouhé době personálních nejistot byl letošní rok poměrně stabilizovaný. Provozní pedagogové pracují na škole jako dlouhodobí zaměstnanci. Jejich práci nenahradí večerní úklidová firma, jejich přítomnost je potřebná k zajištění kvalitní péče po celou provozní dobu. Kolektiv školní jídelny je již také stabilní, i když z finančních důvodů byla v závěru roku podána jedna výpověď. Jejich práce je náročná fyzicky a zabezpečování diet a hlídání alergií je rok od roku častější. Do pedagogického sboru se navrátily dvě mateřské, a tak se kolektiv výrazně omladil.

6) Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci školy?

Škola si dlouhodobě udržuje v této oblasti slušný standard. V příštím roce oslavíme 40 let od založení, a tak je potřeba neustále zajišťovat údržbu a obměnu zařízení a vybavení. Ve

spolupráci se zřizovatelem, díky sponzorským darům rodičů a zapojením do různých projektů se nám letos z větších investic podařilo:

začít s obměnou lůžkových boxů

vyměnit lino na jedné třídě

koupit nový nábytek do jedné učebny

provést opravu klavírů

opravit část žaluzií

zakoupit novou pračku

zakoupit kvalitní nový vysavač

Problémy, které škola řešila během školního roku:

- 7) Jaké byly největší problémy, se kterými se škola musela vypořádat v tomto školním roce?

V letošním školním roce jsme se museli vypořádat s absencí asistenta pedagoga pro dvě problémové děti. Rodiče se, i přes naše doporučení návštěvy pedagogické poradny, rozhodli tento požadavek nerespektovat, a ve třídě s 28 dětmi byla po celý rok práce velmi náročná.

Druhým problémem byl pak boj s krysy a neustálé ničení fasády strakami a vyzobávání krytů. Pravidelná deratizace pozemku se jeví jako málo úspěšná, stejně jako doplňování krytů. Neustálé opravy stárnoucího vybavení.

- 8) Jaká opatření škola použila nebo plánuje použít k řešení těchto problémů?

Pro další školní rok jsme na předškolních třídách, kde se vyskytoval loni problém, snížili počet dětí a nebyla zde vyžádána výjimka z počtu. Díky změně hygienické vyhlášky byl počet upraven na horních třídách.

Na krysy jsme nalíčili i pasti, tak aby nebylo možné je objevit dětmi. Se strakami si zatím poradit neumíme. Trpělivě opravujeme a obnovujeme.

Úspěchy, které škola ve školním roce zažila:

- 9) Jaké byly největší úspěchy a ocenění, kterých škola dosáhla v tomto školním roce?

Nadále si nejvíce ceníme pozitivního ohlasu od rodičovské veřejnosti. Úspěšná byla účast na Butovickém zajičkově, kde se bobříci umístili po letech na prvním míst.

Policie ČR přijela předat naší žákyni diplom za účast v celopražské výtvarné soutěži. Řadu jich pravidelně obesíláme.

10) Jaké plány má škola pro následující školní rok a jaké vize má škola do budoucna?

Pedagogický kolektiv se aktivně pustil do revize školního vzdělávacího programu a ve vzájemné spolupráci jsme vytvořili i nové hodnotící listy. Dle revidovaného programu budeme pracovat již od září 2025. Zaměřit se chceme na zpřesnění a prohloubení pedagogické diagnostiky a tvorbu dětských portfolií.

Chceme nadále budovat dlouhodobý zdravý vztah k jídlu a rozšířit sebeobslužný způsob stravování. U nejstarších dětí pak i vyzkoušet průběžné svačiny.

Zároveň plánujeme, jak oslavit 40.výročí školy. Proběhne ve dvou fázích, první v rámci zahradní slavnosti v červnu a pak v aktuální čas v listopadu.

Pokračovat budeme ve zdařilých projektech, do kterých se škola zapojila. Spolupráci velmi pečlivě zvažujeme a upřednostňujeme kvalitu nad kvantitou. Podporujeme aktivitu pedagogů ve vzdělávání a chuť vyzkoušet i novinky. V příštím roce to bude např. projekt 100 hodin venku.

Důležitou vizí do budoucna je i příprava případného kandidáta na převzetí vedoucí pozice.

„POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM“

za rok 2024

ŠKOLA:	Počet/ Komentář
počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
počet stížností podaných podle § 16a , důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0